

# PERAN SEKOLAH DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE IQRO' DI TK BAIK YOGYAKARTA

---

Khoerotun Nisa Siti; Hairiyah

Siti Khoerotun Nisa. Peran Sekolah dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Melalui Metode Iqro' di TK BAIK Yogyakarta. program studi pendidikan agama islam sekolah tinggi ilmu agama alma ata Yogyakarta 2017. Dibimbing oleh Lathifatul Izzah, S. Th. I. M.Ag. Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) gambaran umum atau profil TK BAIK Yogyakarta. 2) Mengetahui Bagaimana Peran Sekolah dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an Melalui Metode Iqro'. 3) Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an baik sekolah ataupun orang tua. Dengan tujuan tersebut, peneliti hendak memecahkan persoalan sebagai berikut 1).Bagaimana peran sekolah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode iqro' sejak dini di TK BAIK Yogyakarta. 2).Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode iqro'. 3).Apa saja faktor penghambat dan pendukung sekolah dan orang tua dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode iqro' pada anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Adapun subyek penelitiannya adalah Guru, Orang Tua. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1).Peran Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Iqro' Di TK BAIK Yogyakarta adalah sekolah mengadakan privat iqro atau ngaji iqro' dengan menggunakan CBSA (cara belajar santri aktif), asistensi, komunikatif, pengulangan dan imtaq (hafalan surat-surat pendek secara bersama-sama). 2).Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Melalui Metode Iqro' adalah Mengantar dan menjemput anak, Memberi motivasi, Mendampingi anak ketika mengaji di rumah, Menanyai sampai mana ngajinya, Menyuruh anak untuk mengaji di rumah. 3). Faktor Penghambat Orang Tua dan Sekolah dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Iqro' adalah kerjasama orang tua dan Sekolah, Fasilitas yang baik dan memadai, Mood anak yang baik, Ustadzah yang selalu sabar dalam membimbing, Reward yang diberikan pembimbing. Sedangkan faktor penghambatnya adalah Kurang kondusifnya waktu antara shalat Dhuha dan ngaji iqro', Mood anak yang tidak bagus. **Kata kunci:** Peran Sekolah Dan Orang Tua, Faktor Pendukung Dan Penghambat.